



Early Journal Content on JSTOR, Free to Anyone in the World

This article is one of nearly 500,000 scholarly works digitized and made freely available to everyone in the world by JSTOR.

Known as the Early Journal Content, this set of works include research articles, news, letters, and other writings published in more than 200 of the oldest leading academic journals. The works date from the mid-seventeenth to the early twentieth centuries.

We encourage people to read and share the Early Journal Content openly and to tell others that this resource exists. People may post this content online or redistribute in any way for non-commercial purposes.

Read more about Early Journal Content at <http://about.jstor.org/participate-jstor/individuals/early-journal-content>.

JSTOR is a digital library of academic journals, books, and primary source objects. JSTOR helps people discover, use, and build upon a wide range of content through a powerful research and teaching platform, and preserves this content for future generations. JSTOR is part of ITHAKA, a not-for-profit organization that also includes Ithaka S+R and Portico. For more information about JSTOR, please contact support@jstor.org.

Weniger wäre hier mehr—man könnte es gründlicher treiben,
 Doch so sind wir ja bald—der Grenze des Möglichen nah.
 Nun denn, so höret mir zu—die Schuld soll ja liegen am Lehrer;
 Denn, wenn die Schule nichts taugt—Muss er das *Karnickel* doch sein.
 Doch ch geb euch den Rat: Holt Euch die Lehrer vom Himmel,
 Nehmt die *Engel* dazu, weil sie vollkommenen ja sind.
 Sicherlich werden dann auch — die Kinder wohl *Engel* noch werden.

Hätten die Eltern sie auch — gänzlich vezogen hier schon.
 Wahrlich, so geht es noch an—dass beiden geholfen kann werden,
 Und der *Lohn* wird gespart — *Engel*, die nehmen ihn nicht.
 Könnst dann die Lehrer ihr ja — am besten gleich pensionieren.
 Und so ist allen gedient, — jeder gewinnt nur dabel.

August Warnecke,
 Anderson, Ind.

Eingesandte Bücher.

Oxford German Series. General Editor: *Julius Goebel, Ph. D.*, Professor of Germanic Languages in the University of Illinois.—*Graded Exercises in German Prose Composition.* Based on a brief survey of modern German history. By *Joseph Wiehr, Ph. D.*, Associate Professor of German, Smith College. 1912. — *A Practical Guide to a Scientific Study of the German Vocabulary* by *August Prehn, Ph. D.* (Münster), Columbia Grammar School, New York 1912. 75 cts. — *Libussa. Trauerspiel in fünf Aufzügen* von *Franz Grillparzer*. Edited with introduction and notes by *George O. Curme*, Professor of Germanic Philology in the Northwestern University. 1913. 60 cts.—New York, Oxford University Press.

Sprach- und Lesebuch by *W. H. Gohdes*, Head of the Department of Modern Languages, Horace Mann School, New York City, and *H. A. Buschek*, Head of the Department of German, Polytechnic Preparatory School, Brooklyn, N. Y. New York, Henry Holt & Co., 1912. \$1.15.

A Table of German Nouns. Arranged by *M. L. Purin, Ph. D.*, Professor of German, Boston University, and *F. E. Hastings, M. A.*, Associate Professor of German, Wellesley College. D. C. Heath & Co., Boston, 1913.

Der Deutsche Wortschatz. Auf Grund des Deutschen Wörterbuchs von Weigand dargestellt von *Professor Dr. Karl Bergmann*. Ein Hilfsbuch für den deutschen Sprachunterricht auf höheren Schulen mit zum Selbststudium. Giessen, Alfred Töpelmann, 1912. M. 3.20.

Eine verdienstvolle Tat.

So wird in der Oesterr. Zeitschrift f. Lehrerbildung *Rübenkamp's Lern- und Übungsbuch* für den Unterricht in der deutschen Rechtschreibung genannt. Wegen der eigenartigen Berücksichtigung der Wortbildung erscheinen die 2 Heftchen (Kart. je 35 Pfg., Verlag F. Brandstetter in Leipzig) für deutsche Schulen im Ausland besonders geeignet. Auch in den „Monatsheften“ wurden die methodischen Bestrebungen *Rübenkamps*, die in der Verwertung des nationalbildenden Moments der Wortbildungslehre gipfeln, lobend anerkannt.